

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 100
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31 августа 2026 года

УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ детский сад № 100
Выборгского района Санкт-Петербурга

С.С. Микишева
Приказ № 3108/05-А от 31 августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 100 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург

2026

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 31.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 100 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – АОП для детей с ТНР ГБДОУ № 100);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация образовательных областей, согласно ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программе, происходит через образовательную деятельность (занятия), через совместную деятельность педагога с детьми, индивидуальную работу, работу с учителем-логопедом, деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей и работу с родителями.

№	Содержание	Группа комбинированной направленности (для детей с ТНР)
	Количество возрастных групп	3
	Начало учебного года	01.09.2026
	Окончание учебного года	31.08.2027
	Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.
	Режим работы в учебном году	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 12 часов ежедневно, с 7.00 – 19.00
	Режим работы в летний период	01.06.2027-31.08.2027
В летний период работы дети посещают дошкольное учреждение. Занятия не осуществляется. Организуется деятельность детей только оздоровительно-эстетического цикла (музыкальные досуги, спортивные досуги, художественно-творческая деятельность		

детей). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок

**Объем нагрузки и продолжительность
непрерывной образовательной деятельности**

Возраст детей	5-6 лет Старшая группа	6-7 лет Подготовительная группа
Длительность	25 мин.	30 мин.
Общее количество в неделю	14 + 1	16 + 1
Общее время в часах	5 часов 45 минут	8 часов

Система образовательной деятельности

Образовательные области	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно в ходе режимных моментах	Ежедневно в ходе режимных моментах
Ребенок в семье и сообществе	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность	Ежедневно в ходе режимных моментах	
Формирование основ безопасности	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Часть сформированная участниками образовательных отношений (региональный компонент)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Познавательное развитие		
Формирование элементарных математических представлений	В соответствии с расписанием занятий	
Окружающий мир	В соответствии с расписанием занятий	
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Ознакомление с предметным окружением	В ходе режимных моментов	
Ознакомление с социальным миром	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Ознакомление с миром природы	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Часть, сформированная участниками образовательных отношений	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	В ходе режимных моментов, на прогулке	
Речевое развитие		
Развитие речи	В соответствии с расписанием занятий	
Чтение художественной литературы и как часть сформированная участниками образовательных отношений	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах
Художественно- эстетическое развитие		
Рисование	В соответствии с расписанием занятий	

Аппликация	В соответствии с расписанием занятий	
Конструирование	В соответствии с расписанием занятий	
Лепка	В соответствии с расписанием занятий	
Музыка	В соответствии с расписанием занятий	
Музыка (досуговая деятельность)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Часть, сформированная участниками образовательных отношений	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	В ходе режимных моментов, на прогулке	
Физическое развитие		
Физическая культура (досуговая деятельность)	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Активные игры на прогулке (Часть сформированная участниками образовательных отношений)	Ежедневно в ходе режимных моментах	
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в ходе режимных моментов	
Часть сформированная участниками образовательных отношений	1 раз в 2 недели	

Сетка образовательной деятельности

Образовательные области	старшая группа 5-6 лет	подготовительная группа 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание,	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов
Ребенок в семье и сообществе	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность	Ежедневно в ходе режимных моментах	Ежедневно в ходе режимных моментах
Формирование основ безопасности	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Познавательное развитие		
Формирование элементарных математических представлений	1	2
Ознакомление с окружающим миром	1	2
Речевое развитие		
Развитие речи	2	2
Работа с логопедом	2	2
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Художественно- эстетическое развитие		
Рисование	1	1
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Лепка	1	1
Конструирование	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2	2
Физическое развитие		
Физическая культура	3	3
Активные игры на прогулке*	ежедневно	ежедневно

Всего в неделю	14 + 1	16 + 1

Образовательная область	Вид занятия	Количество часов в неделю / в год	
		Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть			
Физическое развитие	физкультура	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1
	Лепка	1	1
	Аппликация / конструирование	1	1
	Музыка	2	2
Речевое развитие	Развитие речи	2+2	2+2
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	2
	Формирование элементарных математических представлений	1	2
Социально-коммуникативное развитие	Социализация. Игра. Представление о мире людей. Труд. Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Реализация данной области в совместной деятельности педагога с детьми, в интеграции других образовательных областей, в самостоятельной деятельности, а так же в различных видах детской деятельности и режимных моментах.	
Вариативная часть			
Художественно-эстетическое развитие	искусствоведение	1	1

Содержание направлено на достижение целей формирования у детей раннего и дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к родному городу через: формирование любви к своему городу, краю, чувства гордости за него; обогащение и развитие речевой культуры; изучение истории Санкт-Петербурга во взаимосвязи с культурой и историей России; раскрытие духовных ценностей отечественной литературы и искусства, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество петербургских поэтов, композиторов, писателей и художников; формирование общих представлений о своеобразии природы; воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к культуре.

Так же в детском саду реализуется проект «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», входящий в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность». Образовательная деятельность в рамках проекта направлена на решение следующих задач: формирование у детей умения понимать и сохранять себя как уникальную личность и представителя определённой культуры; формирование умения уважать другого как уникальную личность и как представителя другой культуры; формирование умения предотвращать, а при необходимости и решать возникающие конфликты. Данные задачи решаются в процессе ознакомления детей с историей, обычаями, праздниками народов России и мира.

Реализация во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, в совместной и самостоятельной деятельности, а так же в различных видах детской деятельности и режимных моментах.

Художественно-эстетическое развитие: Программа художественно-эстетического воспитания в детском саду «В мир прекрасного» - С.Г. Маслова

Социально-коммуникативное развитие: «ОБЖ» - Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Физическое развитие: «Здоровье» - В.Г. Алямовская

Речевое развитие: «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи» - Нищева Н.В.

Познавательное развитие: «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи» - Нищева Н.В.

«Город сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» О.В Солнцева, Е.В.

Коренева-Леонтьева		
<i>Общее количество занятий в неделю/год</i>	<i>13 +2 / 570</i>	<i>15+2 / 646</i>

