

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 100
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31 августа 2026 года

УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ детский сад № 100
Выборгского района Санкт-Петербурга
С.С. Микишева
Приказ № 3108/05-А от 31 августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации Образовательной программы
дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 100 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург

2026

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 31.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 100 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - ОП ГБДОУ № 100)
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Содержание учебно-воспитательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация образовательных областей, согласно Федеральному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программе дошкольного образования, происходит через занятия, через совместную деятельность педагога с детьми, индивидуальную работу, деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей и работу с родителями.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация требований ФГОС ДО и Федеральной образовательной программе дошкольного образования.
3. Обеспечение углубленной работы по региональному компоненту.

В структуру учебного плана входят: Обязательная часть, которая обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, выполнение Образовательной программы и реализуется через занятия, и Вариативная часть образовательной программы дошкольного образования, которая учитывает особенности учреждения, позволяет реализовать региональный компонент. Установлено примерное соотношение между двумя взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта частями: обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, часть, формируемая ГБДОУ – не более 40%.

Учебный план составлен на основе 5-ти образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от специально организованной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Вариативная часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений:

1. Познавательное развитие:
 - "Город сказка, город-быль" О.В Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева
2. Художественно-эстетическое развитие:
 - Программа художественно-эстетического воспитания в детском саду «В мир прекрасного» - С.Г.Маслова.
 - «Мастерская детства» - парциальная программа ГБДОУ № 100.

3. Социально-коммуникативное развитие:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

4. Физическое развитие:

- «Здоровье» В.Г. Алямовская.

5. Речевое развитие

- «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание	Вторая ранняя	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	разновозрастная
Количество возрастных групп	1	3	2	2	1	1	1
Начало учебного года	01.09.2026						
Окончание учебного года	31.08.2027						
Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.						
Режим работы в учебном году	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 12 часов ежедневно, с 7.00 – 19.00						
Режим работы в летний период	01.06.2027-31.08.2027						
В летний период работы дети посещают дошкольное учреждение. Занятия не осуществляются. Организуется деятельность детей только оздоровительно-эстетического цикла (музыкальные досуги, спортивные досуги, художественно-творческая деятельность детей). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок							

План непосредственно образовательной деятельности

№ п/п	Возрастная группа	Количество занятий в неделю: Обязательная часть / вариативная часть	Количество занятий за год (38 недель)	Длительность занятий
1.	2-я ранняя группа	10 / 0	380 / 0	10 минут
2.	1-я младшая группа	10 / 0	380 / 0	10 минут
3.	2-я младшая группа	10 / 1	380 / 38	15 минут
4.	Средняя группа	11 / 1	418 / 38	20 минут
5.	Старшая группа	12 / 1	456 / 38	25 минут
6.	Подготовительная группа	14 / 1	532 / 38	30 минут
7.	Разновозрастная группа	12 / 1	456 / 38	20 минут

Образовательная область	Вид занятий	Количество часов в неделю / в год						
		2-я ранняя группа	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото- вительная группа	Разновзра стная группа
Обязательная часть								
Физическое развитие	физкультура	2	2	3	3	3	3	3
	Рисование		1	1	1	1	1	1

Художественно-эстетическое развитие	Лепка		1	0,5	1	1	1	1
	Аппликация / конструирование	1	1	0,5	1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
Речевое развитие	Развитие речи	3	2	1	1	2	2	2
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2	1	1	1	1	2	1
	Формирование элементарных математических представлений			1	1	1	2	1
Социально-коммуникативное развитие	Социализация. Игра. Представление о мире людей. Труд. Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Реализация данной области в совместной деятельности педагога с детьми, в интеграции других образовательных областей, в самостоятельной деятельности, а так же в различных видах детской деятельности и режимных моментах.						

Вариативная часть

Содержание направлено на достижение целей формирования у детей раннего и дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к родному городу через: формирование любви к своему городу, краю, чувства гордости за него; обогащение и развитие речевой культуры; изучение истории Санкт-Петербурга во взаимосвязи с культурой и историей России; раскрытие духовных ценностей отечественной литературы и искусства, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество петербургских поэтов, композиторов, писателей и художников; формирование общих представлений о своеобразии природы; воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к культуре.

Так же в детском саду реализуется проект «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», входящий в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность». Образовательная деятельность в рамках проекта направлена на решение следующих задач: формирование у детей умения понимать и сохранять себя как уникальную личность и представителя определённой культуры; формирование умения уважать другого как уникальную личность и как представителя другой культуры; формирование умения предотвращать, а при необходимости и решать возникающие конфликты. Данные задачи решаются в процессе ознакомления детей с историей, обычаями, праздниками народов России и мира.

Реализация во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, в совместной и самостоятельной деятельности, а так же в различных видах детской деятельности и режимных моментах.

Познавательное развитие: "Город сказка, город-быль" О.В Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева

Речевое развитие: «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Художественно-эстетическое развитие: Программа художественно-эстетического воспитания в детском саду «В мир прекрасного» - С.Г.Маслова

Социально-коммуникативное развитие: «ОБЖ» - Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Физическое развитие: «Здоровье» - В.Г. Алямовская

Общее количество занятий в неделю/год	10 / 380	10 / 380	11 / 418	12/456	13 / 494	15 / 570	13 / 494
--	-----------------	-----------------	-----------------	---------------	-----------------	-----------------	-----------------

Сетка совместной деятельности педагога с детьми

Образовательные области	Вторая ранняя 1,5-2 года	Первая младшая 2-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 года	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	Разноговостная группа 3-6 лет
Социально-коммуникативное развитие							

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов
Ребенок в семье и сообществе	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность	Ежедневно в ходе режимных моментах						
Формирование основ безопасности	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Часть, сформированная участниками образовательных отношений			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Познавательное развитие							
Формирование элементарных математических представлений	В соответствии с расписанием занятий						
Окружающий мир	В соответствии с расписанием занятий						
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в месяц	1 раз в месяц	
Ознакомление с предметным окружением	В ходе режимных моментов						
Ознакомление с социальным миром	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Ознакомление с миром природы	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели
Часть, сформированная участниками образовательных отношений	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	В ходе режимных моментов, на прогулке						
Речевое развитие							
Развитие речи	В соответствии с расписанием занятий						
Чтение художественной литературы и как часть сформированная участниками образовательных отношений	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах

Часть сформированная участниками образовательных отношений	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Художественно- эстетическое развитие							
Рисование	В соответствии с расписанием занятий						
Аппликация	в соответствии с расписанием занятий						
Конструирование	в соответствии с расписанием занятий						
Лепка	в соответствии с расписанием занятий						
Музыка	в соответствии с расписанием занятий						
Музыка (досуговая деятельность)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Часть сформированная участниками образовательных отношений			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	В ходе режимных моментов, на прогулке						
Физическое развитие							
Физическая культура	в соответствии с расписанием занятий						
Физическая культура (досуговая деятельность)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Активные игры на прогулке (Часть сформированная участниками образовательных отношений)	Ежедневно в ходе режимных моментов						
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в ходе режимных моментов						

**Расписание занятий
на 2027-2027 учебный год**

Вторая ранняя группа общеразвивающей направленности (1,5 – 2 года)		
Дни недели	Вид деятельности	
	Утро	Вечер
Понедельник	1. Познавательное развитие. С дидактическим материалом	2. Физическое развитие. Развитие движений.
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Речевое развитие. Расширение ориентировки в окружающем	<i>Индивидуальная работа по необходимым образовательным областям</i>
Среда	1. Познавательное развитие. С дидактическим материалом	2. Речевое развитие. Расширение ориентировки в окружающем
Четверг	1. Речевое развитие. Расширение ориентировки в окружающем	2. Физическое развитие. Развитие движений

Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из строительного материала	<i>Индивидуальная работа по необходимым образовательным областям</i>
---------	--	--

Первая младшая группа №2/2 общеразвивающей направленности (2 – 3 года)		
Дни недели	Вид деятельности	
	Утро	Вечер
Понедельник	1. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир	2. Физическое развитие.
Вторник	1. Речевое развитие. 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	<i>Индивидуальная работа по необходимым образовательным областям</i>
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование	2. Физическое развитие.
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка 2. Художественно-эстетическое развитие. <i>Музыкальный досуг</i>	3. Речевое развитие.
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование	<i>Индивидуальная работа по необходимым образовательным областям</i>

Первая младшая группа № 3/2 общеразвивающей направленности (2 – 3 года)		
Дни недели	Вид деятельности	
	Утро	Вечер
Понедельник	1. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир	1. Физическое развитие.
Вторник	1. Речевое развитие. 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	<i>Индивидуальная работа по необходимым образовательным областям</i>
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование	2. Физическое развитие.
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка 2. Художественно-эстетическое развитие. <i>Музыкальный досуг</i>	3. Речевое развитие.
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	<i>Индивидуальная работа по необходимым образовательным областям</i>

Первая младшая группа № 4/2 общеразвивающей направленности (2 – 3 года)		
Дни недели	Вид деятельности	
	Утро	Вечер
Понедельник	1. Речевое развитие.	2. Физическое развитие.
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир	<i>Индивидуальная работа по необходимым образовательным областям</i>

Среда	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование	2. Физическое развитие.
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка 2. Художественно-эстетическое развитие. <i>Музыкальный досуг</i>	3. Речевое развитие
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	<i>Индивидуальная работа по необходимым образовательным областям</i>

Вторая младшая группа №1/1 общеразвивающей направленности (3 – 4 года)

Дни недели	Вид деятельности	
	Утро	Вечер
Понедельник	1. Познавательное развитие. Окружающий мир. 2. Физическое развитие	3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
Вторник	1. Познавательное развитие. ФЭМП. 2. Физическое развитие	<i>Индивидуальная работа по необходимым образовательным областям</i>
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация (Конструирование) / Лепка	2. Художественно-эстетическое развитие. <i>Музыкальный досуг</i>
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 2. Речевое развитие.	<i>Индивидуальная работа по необходимым образовательным областям</i>
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 2. Физическое развитие	<i>Чтение художественной литературы</i>

Вторая младшая группа №7/1 общеразвивающей направленности (3 – 4 лет)

Дни недели	Вид деятельности	
	Утро	Вечер
Понедельник	1. Познавательное развитие. Окружающий мир. 2. Физическое развитие	3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
Вторник	1. Познавательное развитие. ФЭМП. 2. Физическое развитие	<i>Индивидуальная работа по необходимым образовательным областям</i>
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация (Конструирование) / Лепка	2. Художественно-эстетическое развитие. <i>Музыкальный досуг</i>
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 2. Речевое развитие.	<i>Индивидуальная работа по необходимым образовательным областям</i>
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 2. Физическое развитие	<i>Чтение художественной литературы</i>

Средняя группа № 3/1 общеразвивающей направленности (4 – 5 лет)

Дни недели	Вид деятельности	
	Утро	Вечер
Понедельник	1. Речевое развитие. 2. Физическое развитие	3. Художественно-эстетическое развитие. <i>Музыкальный досуг</i>

Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие. ФЭМП.	<i>Индивидуальная работа по необходимым образовательным областям</i>
Среда	1. Познавательное развитие. Окружающий мир 2. Физическое развитие	3. Художественно-эстетическое развитие. Лепка
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация (конструирование) 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	<i>Индивидуальная работа по необходимым образовательным областям</i>
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 2. Физическое развитие	<i>Чтение художественной литературы</i>

Старшая группа №2/1 комбинированной направленности (5 – 6 лет)		
Дни недели	Вид деятельности	
	Утро	Вечер
Понедельник	1. Познавательное развитие. Окружающий мир 2. Физическое развитие	3. Художественно-эстетическое развитие Аппликация (Конструирование)
Вторник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	3. Физическое развитие
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 2. Физическое развитие	3. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальный досуг
Четверг	1. Речевое развитие. 2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка	<i>Индивидуальная работа по необходимым образовательным областям</i>
Пятница	1. Познавательное развитие. ФЭМП. 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	<i>Индивидуальная работа по необходимым образовательным областям</i>

Старшая группа № 4/1 комбинированной направленности (5 – 6 лет)		
Дни недели	Вид деятельности	
	Утро	Вечер
Понедельник	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие	3. Художественно-эстетическое развитие. Лепка.
Вторник	1. Познавательное развитие. ФЭМП. 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	3. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация / Конструирование
Среда	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие	3. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальный досуг
Четверг	1. Познавательное развитие. ФЭМП. 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	3. Познавательное развитие. Окружающий мир
Пятница	1. Познавательное развитие. Окружающий мир	3. Физическое развитие

	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	
--	---	--

Подготовительная к школе группа № 5/1 комбинированной направленности (6 – 7 лет)		
Дни недели	Вид деятельности	
	Утро	Вечер
Понедельник	1. Познавательное развитие. Окружающий мир 2. Физическое развитие	3. Художественно-эстетическое развитие. Лепка.
Вторник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	3. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация / Конструирование
Среда	1. Познавательное развитие. ФЭМП. 2. Физическое развитие	3. Художественно-эстетическое развитие. <i>Музыкальный досуг</i>
Четверг	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	3. Познавательное развитие. Окружающий мир
Пятница	1. Познавательное развитие. ФЭМП. 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	3. Физическое развитие

Разновозрастная группа № 6/1 комбинированной направленности (3 – 7 лет)		
Дни недели	Вид деятельности	
	Утро	Вечер
Понедельник	1. Познавательное развитие. ФЭМП. 2. Физическое развитие	3. Художественно-эстетическое развитие. <i>Музыкальный досуг</i>
Вторник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка	<i>Индивидуальная работа по познавательному развитию</i>
Среда	1. Физическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие Аппликация (конструирование)	3. Познавательное развитие. Окружающий мир
Четверг	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	3. Физическое развитие
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование	<i>Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию</i>